

Age 4 Scheduling Script

Please complete the survey below.

Thank you!



[FOR RA: Use this form in the event that you are able to speak to mom on the phone. You should be able to find relevant scripts for other cases on _____ (e.g., goes to voicemail, someone else answers, there is no answer, etc.)]

☐ ☐ Pre-Call Questions

[FOR RA: Answer these next few questions before you initiate call to mom.]

Do you have the following things prepared for this call?

- ☐ A6 Pre-call checklist and guide
- ☐ Your Team's Calendar
- ☐ Voicemail Scripts

Did this family come for a university visit at A4?

- ☐ Yes
- ☐ No, but completed visit somewhere else (including home visit)
- ☐ No, but completed phone interview
- ☐ No, no contact or did not complete any A4 data collection

Confirm below that the following information matches the information you see in SMS.

- ☐ Yes, these are the correct names.

Participant Name: [momname] [momlastname]

Participant's Child Name: [childnamef]

Please choose your site location

- ☐ Teachers College - Columbia University
- ☐ The University of Omaha/Nebraska-Lincoln
- ☐ The University of New Orleans
- ☐ The University of Minnesota

BEGIN CALL HERE:

Hello, my name is [YOUR NAME], and I am calling from the Baby's First Years team at [confirmsite]. Am I speaking with [momname] [momlastname]?

☐ Yes, this is mom speaking. **Sí, está hablando con la mamá **

* **Hola, mi nombre es [YOUR NAME], y le llamo del estudio Primeros Años del Bebé (Baby's First Years) de [confirmsite]. Estoy hablando con [momname] [momlastname]? *

Great!/Hello! I'm calling to invite you and [childnamef] to our office at [confirmsite] for the next study activity and schedule a time for the visit. Do you have a few minutes to chat?

☐ Yes, I'm ready to schedule. **Si, estoy lista para agendarla.**
☐ I'd like to hear more information **Me gustaría recibir más información.**
☐ I'm confused about what this is. **Estoy confundida sobre esto.**
☐ Maybe, but I don't have time to talk right now. **Puede ser, pero no tengo tiempo para hablar en este momento.**
☐ No, I'm not interested **No, no estoy interesada.**

My colleague at the University of Michigan mentioned that she was recently in touch with you and gave you some information about the visit. Would you like to hear more about it and do you have any questions? Or, would you like to go ahead and schedule the visit?

* **¡Genial, hola! Le hablo para invitarla a usted y a [childnamef] a nuestra oficina en [confirmsite] para la próxima actividad del estudio y agendar un horario para su visita. ¿Tiene un momento para hablar?

Mi colega de la Universidad de Michigan mencionó que recientemente la contactó y le dio información sobre la visita. ¿Quiere escuchar más sobre la visita o tiene alguna pregunta? O, prefiere agendar una cita para la visita? *

[FOR RA: If mom seems confused about the study or where we got her information:]

☐ Mom understands, proceed with call. **La madre entiende, continuar con la llamada**
☐ Mom still hesitant, may need more information. **La mamá aún duda, puede necesitar más información**

My colleagues at the University of Michigan first met you in the hospital when you gave birth to [childnamef], and have contacted you for Baby's First Years Study interviews for the past few years, and they transferred your information to me for the next study activity which is happening locally at [confirmsite].

* **Mis colegas de la Universidad de Michigan la conocieron por primera vez en el hospital cuando nació [childnamef], y en los últimos años la han estado contactando para las entrevistas del estudio de Primeros Años del Bebé, ellos me transfirieron su información para la próxima actividad del estudio que está ocurriendo localmente en [confirmsite]. *

Would you like to hear more information about the visit or are you ready to schedule?

☐ I'd like to hear more information **Me gustaría escuchar más información**
☐ I'm ready to schedule **Estoy lista para agendar**

* **¿Le gustaría recibir más información sobre la visita o está lista para agendar?*

Do you have a couple minutes so I can tell you more about it?

☐ Yes **Sí**
☐ No

* **¿Tiene algunos minutos para que le pueda hablar sobre esto? *

Is there a better time for me to call you back so that we can discuss this again?

* **¿Hay algún otro momento que sea mejor para usted para que le llame y podamos hablar? [Nota para RA: Si el contacto brinda cualquier información de valor mencionarla aquí en el recuadro de notas.] *

[RA note: If contact provides any helpful info list here in the notes box.]

Similar to the age 4 visit, the visit will take about 3 hours and you'll receive \$200 in cash for your time. You'll also receive \$10 for keeping your first appointment. We can help arrange transportation and childcare for any siblings, if needed. The visit activities will be similar to the year 4 visit. Do you want to hear more about the activities, or can we go ahead and schedule the visit?

- ☐ Hear more
☐ Ready to schedule

* **I igual que en la visita de los 4 años, la visita tomará aproximadamente 3 horas y recibirá \$200 en efectivo por su visita. También recibirá \$10 por mantener su primera cita. Podemos ayudarle a organizar su transporte y el cuidado de cualquier hermano durante la visita, si es necesario. Las actividades durante la visita serán similares a la visita del los 4 años. Le gustaría tener más información acerca de las actividades, o está bien si procedemos con la cita? *

The visit will take about 3 hours and you'll receive \$200 in cash for your visit. You'll also receive \$10 for keeping your first appointment. We can help arrange transportation and in-office childcare for any siblings, if needed.

- ☐ Hear more
- ☐ Ready to schedule

The university visit is an opportunity for moms and children in the study to share information that can only be collected in-person. We'll also have some treats, a small toy, and a little party for [childnamef]. At the visit, both you and your child will have the opportunity to participate in a few different kinds of research activities.

There will be a short survey that you'll complete, a few iPad based games for you and your child to play (pause), a cap that we'll ask your child to wear to look at their brain activity patterns (pause), and also an opportunity for you both to donate a small swab of saliva (pause). Everything is optional, and most families have found this to be a fun experience - your child will navigate the visit with a sticker chart and we'll share information about the brain science with [him/her] along the way.

* **La visita tomará aproximadamente 3 horas y recibirá \$200 en efectivo por su visita. También recibirá \$10 por mantener su primera cita. Podemos ayudarlo a organizar su transporte y el cuidado de cualquier hermano durante la visita, si es necesario.

La visita a la universidad es una oportunidad para que las madres y los niños del estudio compartan información que solo puede ser recabada en persona. También tendremos algunos dulces, un juguete pequeño, y una celebración para [childnamef]. En la visita, tanto usted como su hijo tendrán la oportunidad de participar en una variedad de actividades de investigación.

Tendremos una encuesta corta para que complete, algunos juegos en el iPad para que usted y su hijo jueguen (pausa), una gorra que le pediremos a su hijo que use para observar los patrones de su actividad cerebral (pausa), también la oportunidad para que usted y su hijo donen una pequeña muestra de saliva (pausa). Todo es opcional, y la mayoría de las familias han encontrado esto como una experiencia divertida - su hijo pasará la visita con una tabla de stickers y le compartiremos información sobre la ciencia del cerebro durante el proceso. *

The visit will include activities for [childnamef] and some for you, too. You can pick-and-choose which activities you want to do when you come for the visit. The moms in the study will have the opportunity to:

- Take a survey, answering questions about yourself and your family and household; and;
- Complete a couple of iPad activities

Your child will have the opportunity to:

- Play a few iPad games and other games
- Have an EEG measurement. During this activity children wear a cap with sensors that can record their brain activity; and
- Give us fingernail clippings

You both will have the opportunity to:

- Play together
- Allow us to collect height and weight information; and
- Provide us with a swab of saliva

You can skip anything that you don't want to do.

* **La visita incluirá actividades para [childnamef] y algunas para usted también. Puede elegir qué actividades desea completar cuando venga a la visita. Las mamás del estudio tendrán la oportunidad de:

- Completar una encuesta y responder a unas preguntas sobre usted, su familia y su hogar; y;
- Completar un par de actividades en el iPad.

Su hijo tendrá la oportunidad de:

- Jugar algunos juegos de iPad y otros juegos.
- Hacer una medida de EEG. Durante esta actividad los niños usan una gorra con sensores que registrara su actividad cerebral; y
- Darnos recortes de uñas.

Ambos tendran la oportunidad de:

- Jugar unos juegos juntos
- Permitirnos coleccionar su altura y peso; y
- Proporcionarnos una muestra de saliva.

Puede decidir no participar en cualquier actividad. *

Can we schedule a time over the next few weeks to have you and [childnamef] visit our research space?

* **¿Podemos agendar algún horario en las próximas semanas para que usted y [childnamef] visiten nuestro espacio de investigación? *

☐ Yes **Sí **

☐ No, call back later **No, llamen después **

☐ I'd rather not participate **Prefiero no participar**

☐☐ Time to schedule!

Okay, great! Let's find a time. What time and day works best for you?...(find a time to meet, prioritizing mom's schedule to the extent possible, preferably within the next 5 days).

* **¡MOMENTO DE AGENDAR! *

* **¡Ok, genial! Vamos a encontrar un horario para usted. ¿Qué día y hora le funcionan mejor?... (find a time to meet, prioritizing mom's schedule to the extent possible, preferably within the next 5 days).

Just so you know, if a weekday works better for you and [childnamef] needs to miss school, we can provide a note explaining that your child was contributing to a study that you've been involved since [childnamef] was born. Would you need this document?

- ☐ Yes
☐ No

* **Tambien le queria dejar saber que si le conviene mejor a usted venir entre la semana y [childnamef] necesita faltar a la escuela, podemos proporcionarle una nota para la escuela explicando que [childnamef] estaba contribuyendo a un estudio en el que ha participado desde su nacimiento. ¿Necesitaría esta nota? *

"OK, thanks! And in case our schedule opens up before then, what days and times typically work for you? (If needed: For example, is there a weekday afternoon or morning that may work sometimes?)

* ¡Bueno, gracias! Y en caso de que nuestro horario se abra antes de esa fecha, ¿qué días y horarios suelen funcionar para usted? (Si es necesario: por ejemplo, ¿hay algún día de la semana por la tarde o por la mañana que pueda funcionar a veces?

Check this box if you were able to schedule mom or if you are ready to move on to scheduling questions.

☐ Mom is scheduled and/or I am ready to move on to questions.

And now I just have a few questions to help us prepare for your visit.

* **Y ahora tengo unas preguntas que nos ayudarán a prepararnos para su visita. *

[FOR RA: pause and assess frustration level, offer another time if needed but try to get this information now]

Language Questions

Now I have some questions about your language preferences.

* **Ahora tengo algunas preguntas sobre su preferencia de idioma *

1. What language would you be most comfortable speaking in during the visit?

- ☐ English **Inglés **
☐ Spanish **Español **
☐ Both or I have no preference **Cualquiera o no tengo preferencia **

* **1. ¿Con qué idioma se sentiría más cómoda hablando durante su visita? *

2. What language is your child most comfortable speaking in at home?

- ☐ English **Inglés **
☐ Spanish **Español **
☐ Other **Otra **

* **2. ¿En qué idioma se siente más cómodo/a su hijo/a hablando en casa? *

2a. Does your child speak any other language besides English?

- ☐ Yes, Spanish **Sí, Español **
☐ Yes, Other **Sí, otro **
☐ No

* ¿Habla su hijo/a algún otro idioma además del inglés? *

2b. Does your child speak any other language besides Spanish?

- ☐ Yes, English **Si, inglés **
☐ Yes, Other **Si, otra **
☐ No

* ** ¿Habla su hijo algún otro idioma además del español? *

[FOR RA: Are you ready to proceed to next questions?]

☐ Yes, proceed to next questions.

Education

What is your level of education?

- ☐ None
☐ Preschool
☐ Kindergarten
☐ 1st Grade
☐ 2nd Grade
☐ 3rd Grade
☐ 4th Grade
☐ 5th Grade
☐ 6th Grade
☐ 7th Grade
☐ 8th Grade
☐ 9th Grade
☐ 10th Grade
☐ 11th Grade
☐ High School Graduate
☐ GED
☐ Some College or Associates Degree
☐ Bachelor's Degree (e.g., BA, BS)
☐ Master's Degree (e.g., MA, MS)
☐ Professional Degree (e.g., MD, DDS)
☐ Doctorate Degree (e.g., PhD, EdD)

If some college or Associate degree:

- ☐ Some college credit but less than 1 year
☐ 1+ years of college at a 2-year program, no degree
☐ 1 year of college at a 4-year program, no degree
☐ 2 years of college at a 4-year program, no degree
☐ 3 years of college at a 4-year program, no degree
☐ Associate degree (e.g., AA, AS)

If GED: How many years successfully completed without graduating?

- ☐ None
☐ Preschool
☐ Kindergarten
☐ 1st Grade
☐ 2nd Grade
☐ 3rd Grade
☐ 4th Grade
☐ 5th Grade
☐ 6th Grade
☐ 7th Grade
☐ 8th Grade
☐ 9th Grade
☐ 10th Grade
☐ 11th Grade

Contact Information Updates

If we need to contact you in the future, is [Telephone Number] is still the best number?

☐ Yes **SÍ**
☐ No

* **Si necesitamos ponernos en contacto con usted en el futuro, ¿sigue siendo [Número de teléfono] el mejor número para llamarla? *

Okay, what is a better phone number?

* **Okay ¿cuál es el mejor número de teléfono para llamarla? *

Can you confirm that your best mailing address is still [Address]?

☐ Yes **SÍ**
☐ No

* **¿Puede confirmar que su mejor dirección postal sigue siendo [Address]?*

What is a better mailing address?

* ** ¿Cuál es la mejor dirección postal? *

(If mom moved out of state or too far from lab to travel, tell mom we'll reach back out to her soon. Contact SC immediately about this)

Can you confirm that your email is still [Email]?

☐ Yes **SÍ**
☐ No

* ** ¿Puede confirmar que su correo electrónico sigue siendo [Email]? *

What is a better email address?

* **¿Cuál es la mejor dirección de correo electrónico? *

Can you confirm that [CP] at [phone number] is still the best person to contact if we are having trouble getting in contact with you?

☐ Yes **SÍ**
☐ No

* **¿Puede confirmar que [CP] a [número de teléfono] sigue siendo la mejor persona para contactar si tenemos problemas para ponernos en contacto con usted? *

Who is a better person for us to contact in case we are having trouble getting in contact with you?

What's the best way to reach them?

* ** ¿Quién es la mejor persona para llamar en caso de que tengamos problemas para ponernos en contacto con usted?
¿Cuál es la mejor manera de contactarlos? *

The activities we'll do with [childnamef] involve playing ipad games and dedicating attention to looking at books and pictures for about half an hour. Just so we can be fully prepared and give all the support [childnamef] needs: has [childnamef] ever been diagnosed or is in the process of being diagnosed with any developmental, neurological, or other chronic health problem or disability?

- ☐ Yes **Sí**
☐ No
☐ Unsure **No sé**

* **Las actividades que haremos con [childnamef] implican jugar juegos de ipad y dedicar atención a mirar libros e imágenes durante aproximadamente media hora. Solo para que podamos estar completamente preparados para dar todo el apoyo que [childnamef] necesita: ¿[childnamef] ha sido diagnosticado alguna vez o está en proceso de ser diagnosticado con algún problema de desarrollo, neurológico u otro problema de salud crónico o ¿discapacidad? *

Can you please specify:

* ** Puede clarificar por favor: *

We get that different kids need different things, and always try to be responsive to children's individual needs and support them wherever they are in their development. Are there any special type of supports or strategies that would help them engage in games or activities with someone from our staff while you are present? For instance: fidget toys, an exceptionally quiet environment, or something else?

- ☐ Yes **Sí**
☐ No
☐ Not sure **No sé**

* **Entendemos que diferentes niños necesitan diferentes cosas, y siempre tratamos de responder a las necesidades individuales de los niños y apoyarlos donde sea que se encuentren en su desarrollo. ¿Hay algún tipo especial de apoyo o estrategia que los ayude a participar en juegos o actividades con alguien de nuestro personal mientras usted está presente? Como por ejemplo, juguetes de apertar, un entorno especialmente tranquilo, etc.)*

What can we provide?

Okay, thank you for letting me know.

* ** Bien, gracias por avisarme. *

[FOR RA: If mom thinks condition/disability WILL prevent engagement or if she is not sure, discuss with your site coordinator after call ends.]

FOR RA: Are you ready to move on to next questions?

☐ Yes, move on to next questions.

* ** PARA RAs: ¿Está lista para pasar a las siguientes preguntas?*

Miscellaneous Questions

At the end of the visit, we will have a little celebration. Which snack would your child most prefer?

* ** Al final de la visita, tendremos una pequeña celebración. ¿Qué merienda (o snack) prefiere su hijo?*

- ☐ birthday-cake flavored oreos **oreos de sabor torta de cumpleaños**
- ☐ cotton candy **algodón de azúcar**
- ☐ fruit leathers **fruit leathers, que son como dulces de fruta**
- ☐ none of the above **Ninguna de las opciones**

Would you like a meal during your visit with us?

RA Note: If yes, offer mom the selections and write in calendar invite what mom wants.

* ** ¿Le gustaría comer durante su visita con nosotros?*

- ☐ No
- ☐ Yes
- ☐ Not sure yet

We offer free transportation to and from our research space. Would you like us to send a car to pick you up on the day of your visit?

* **Ofrecemos transporte gratuito de ida y vuelta a nuestra oficina. Quiere que le enviemos un auto/coche para recogerle el día de su visita?*

- ☐ Yes, send a car **Si, puede enviar un auto/coche**
- ☐ No, I'll provide my own transportation **No, yo me encargo de mi propio transporte**

Okay, I'll go ahead and get that booked for you and will confirm the address you'd like to be picked up from on the day of the visit

* **Okay, me encargaré de reservarlo para usted y confirmaré la dirección en la que le gustaría que le recogieran el día de la visita.*

Okay, not a problem - you will be reimbursed based on mileage for traveling to us

* **De acuerdo, no hay problema - se le reembolsará en función del mileage por viajar hasta nosotros*

Will you be bringing any other children to our research space during the visits?

* **¿Traerá a algún otro niño a nuestro espacio de investigación durante las visitas?*

- ☐ Yes **Si**
- ☐ No
- ☐ Not sure yet **No lo sé todavía**

Okay, we will have a staff member available to sit with them during your visit! How many children will you be bringing along with you?

* **Ok, iTendremos a una persona del equipo disponible para estar con ellos durante su visita! ¿Cuántos niños vendrán con usted?*

We don't recommend that other adults come to the office for the visit due to space constraints and because it can be a little boring, but if you plan to come with another adult it's helpful to know in advance. Will any other adults be joining?

* No recomendamos que otros adultos vengan a la oficina para la visita debido a limitaciones de espacio y porque puede ser un poco aburrido, pero si planea venir con otro adulto, es útil saberlo con anticipación. ¿Vendrán otros adultos?*

- ☐ Yes **Si**
- ☐ No
- ☐ Maybe **No lo se todavia**

Okay, just let us know if that changes when we call again to confirm your visit

* **Ok, háganos saber si hay algun cambio cuando llamemos nuevamente para confirmar su visita. *

As you know, all our activities are completely voluntary and we will be providing more detailed information about them during the visit. There are 2 activities that I would like to talk to you about in advance, so that you can come prepared. The first one is fingernail or toenail nail collection. We will ask for you to clip [childnamef]'s nails - just like you do at home. We are interested in collecting nails to better understand how children experience stress in their everyday lives. When a person experiences something stressful, our body produces a hormone called cortisol, which ends up in our nails. We will explain more and discuss further at the time of the visit.

To collect your child's nails, we need the white part of each nail to be around the width of a penny (around 2 mm), so we would like to ask you to let their nails grow out and not trim them before the visit for as long as possible up to 3 weeks. If your child doesn't have long fingernails or bites their nails, we may ask you to trim their toenails. We would also need to remove nail polish, but we can do that at the visit if needed! We will remind you before your visit in case you forget.

* **Como sabé, todas nuestras actividades son completamente voluntarias y le iremos dando información más detalles sobre las actividades durante la visita. Hay 2 actividades de las que me gustaría darles información en preparación para la visita.

La primera es la recolección de uñas de las manos o de los pies. Le pediremos que corte las uñas de ____, tal como lo hace en casa. Nos interesa recolectar uñas para comprender mejor cómo experimentan el estrés los niños en su vida de día en día. Cuando una persona experimenta algo estresante, nuestro cuerpo produce una hormona llamada cortisol, que termina en nuestras uñas. Le explicaremos más y discutiremos más sobre esto en el momento de la visita.

Para coleccionar las uñas de su hijo, necesitamos que la parte blanca de cada uña tenga el ancho de una moneda de un centavo (aproximadamente 2 mm), por lo que nos gustaría pedirle que deje que sus uñas crezcan y no se las corte antes de la visita durante el mayor tiempo posible, hasta 3 semanas. Si su hijo no tiene uñas largas o se muerde las uñas, es posible que le pidamos que le corte las uñas de los pies. También tendríamos que quitarle el esmalte de uñas, ¡pero podemos hacerlo en la visita si es necesario! Se lo recordaremos antes de su visita en caso de que lo olvide. *

- ☐ Yes **Sí **
☐ No

[FOR RA: Are you ready to proceed to EEG questions?]

☐ Yes, I am ready to proceed to EEG questions.

EEG Questions

The second activity that I want to talk to you about in advance is something called "EEG", which you may remember from their last visit. We would like to collect a measure of brain activity called EEG to look at how your child's brain is growing. To look at your child's brain activity, we would place a soft, stretchy cap specially designed for children on their head. The cap that we will use is safe for your child to wear and does not send anything into your child's brain. You don't need to decide right now whether you would like to complete the EEG recording, and we will give you more information about the EEG when you visit the lab. However, if you think you might like to participate in EEG, I would like to ask you about how you usually style your child's hair in order to understand how the EEG cap might fit most comfortably. Is that okay with you?

* **La segunda actividad de la que quiero darle mas informacion es algo llamado "EEG", que quizás recuerde de su última visita. Nos gustaría recopilar una medida de la actividad cerebral llamada EEG para ver cómo está creciendo el cerebro de su hijo. Para observar la actividad cerebral de su hijo, le colocaremos en la cabeza un gorro suave y elástico especialmente diseñado para niños. El gorro que utilizaremos es seguro para que lo use su hijo y no envía nada a su cerebro. No es necesario que decida ahora si desea completar el registro del EEG, y le daremos más información sobre el EEG cuando visite el laboratorio. Sin embargo, si cree que le gustaría participar en el EEG, me gustaría preguntarle cómo suele peinar el cabello de su hijo para entender cómo podría ajustarse más cómodamente el gorro del EEG. *

Is that okay with you?

- ☐ Yes **Si**
☐ No

* **¿Le parece bien?*

How does your child usually wears their hair or how they may have it styled when you visit?

(RA note: If examples are needed, you can say: Which of the following best describes your child's usual style?)

* **Ahora, le preguntaré cómo suele llevar el cabello su hijo/a o como es probable que lo lleve el día de su visita. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el estilo habitual de su hijo/a? *

- ☐ close-cut (buzz-cut, fade, waves, Caesar-cut, etc.) **pelada corta (buzz-cut, fade, ondas, Caesar-cut, etc.)**
☐ down or out **Suelto**
☐ ponytails, buns, or puffs **En cola o en moño**
☐ braids (this could be their own hair or feed-in) **Trenzas (con su propio pelo o postizo)**
☐ locs **rastas**
☐ other **otro**

Good to know! If you'd like, we can try to schedule around a time when their hair is out or down. Or, we can proceed with the visit with their hair in that style. What do you think?

* ** ¡Gracias por decirme, es bueno saberlo! Si gusta, podemos intentar agendar la visita en un momento en el que su cabello esté suelto. O, podemos proceder con la visita con su cabello en ese estilo, ¿Qué le parece? *

Good to know! We can make sure to try to work around their locs to get the best measure or we can talk about it more on the day of your visit. What do you think?

* ** ¡Es bueno saberlo! Podemos asegurarnos de intentar trabajar alrededor de sus rastas para obtener las mejores medidas o podemos hablar más sobre esto el día de su visita, ¿Qué le parece? *

How would you describe their hairstyle?

* **¿Cómo describiría su estilo de cabello? *

How do you think a cap (like a swim or shower cap) would fit against their head with this style? _____

* **¿Cómo piensa usted que una gorra (parecida a una para nadar o para bañarse) quedaría en su cabeza con este estilo de cabello? *

Is there anything else you would like us to know about your child's hair? _____

* **¿Hay algo más que usted quisiera que sepamos sobre el cabello de su hijo/hija? *

[if mom still agrees to participate] Perfect. Additionally, the EEG cap is soaked in mild saltwater with a little bit of baby shampoo. The saltwater isn't very salty - about as salty as tears. Because of the salt water, some children experience an itchy head after the water dries, like what you might experience after swimming in a chlorinated pool or going to the beach. As such, we recommend washing your child's hair within a day or two after the visit. Does this sound okay?

* **[Si la madre aún accede a participar] Perfecto. Adicionalmente, la gorra del EEG se moja en agua salada suave con un poco de shampoo para bebé. El agua no es muy salada - es tan salada como las lágrimas. Por el agua salada, algunos niños experimentan comezón en su cabeza cuando el agua se seca, parecido a lo que sientes después de nadar en una alberca con cloro o de ir a la playa. Por lo tanto, recomendamos lavar el cabello de su hijo uno o dos días después de su visita. ¿Le parece bien? *

Okay, no worries. On the day of your visit, we can show you the cap, give you more information, and decide whether it makes sense to try on the EEG cap.

* **Ok, no se preocupe. El día de su visita le podemos mostrar la gorra, darle más información, y decidir si le gustaría probar la gorra del EEG. *

[FOR RA:] Click here when you are done asking EEG hair questions.

☐ Done with EEG questions.

Thank you so much for taking the time to speak with me today. We are so grateful for your participation! I am going to send you an email and text right after we get off the phone reviewing some of the information we talked about. I am also sending you a link to a short video that will show you what your visit will look like.

We will confirm with you a couple days before your visit. Please do not hesitate to call, text, or email me if you have any questions about the visit - we are so looking forward to seeing you! Thank you!

* **Muchísimas gracias por tomarse el tiempo de hablar conmigo hoy, ¡Estamos muy agradecidos por su participación! Le voy a enviar un correo electrónico y un mensaje de texto al terminar esta llamada para revisar la información de la cual hablamos en esta llamada. También le voy a enviar un enlace de un video corto que le muestra cómo será su visits.

* **Vamos a confirmar con usted un par de días antes de su visita. Por favor, no dude en llamarnos, enviarnos un mensaje de texto, o un correo electrónico si tiene cualquier pregunta sobre la visita - ¡Estamos muy emocionados por verlos! Gracias. *

In case of refusal/disinterest:

We understand that there is a lot going on and to juggle. We really hope that we can work with you to make this university visit work. Your participation in the study is so important; you can't be replaced. Are you comfortable sharing why you'd rather not participate (right now)? Is it okay if we contact you again in a few weeks?

- ☐ Mom exhibits general ambivalence
- ☐ Time requirement/schedule feasibility
- ☐ Geographic feasibility challenge
- ☐ Child not with mother
- ☐ Other reason

* **Entendemos que hay muchas cosas que hacer y que usted hace malabares con muchos compromisos. Esperamos realmente poder trabajar con usted para que esta visita a la universidad funcione. Su participación en el estudio es muy importante; no puede ser sustituida. ¿Se siente cómoda compartiendo por qué prefiere no participar (ahora mismo)? ¿Le parece bien que nos pongamos en contacto con usted dentro de unas semanas?

*

Mom's reaction:

If mom provides another reason for not wanting to participate, you can leave notes here and decide how to proceed (request your site coordinator's help where necessary).

You are important to our study, and we really need your help. Your participation can help mothers and children in your community and help us understand which resources and programs can help families in the future.

* **Usted es muy importante para nuestro estudio, y realmente necesitamos su ayuda. Su participación puede ayudar a otras madres y niños de su comunidad y ayudarnos a comprender qué recursos y programas pueden ayudar a las familias en el futuro. *

We know your time is valuable and we want to do the interview at a convenient/good time for you. We can work around your schedule or call back in a few weeks or next month.

* **Sabemos que su tiempo es muy valioso y queremos realizar la entrevista en un momento que sea apropiado para usted. Podemos acomodarnos a su horario o llamarle nuevamente en unas semanas o el próximo mes. *

[FOR RA: If the response indicates that the mother is out of the country or state, but coming back soon, pick a date that you will call her back to schedule a visit.]

[FOR RA: If the response indicates the child is not with the mother temporarily, we should pause and try again later if they will be reunited during the fielding period.]

[FOR RA: If mom still refuses, thank her and let her know we'll be in touch at another time.

If mom seems more open, go back to indicate interest on earlier question and proceed with scheduling.]

In case the call ends:

[FOR RA: Click here when you have finished your call.]

☐ The call has ended.**Post-Call Checklist**

Were you able to complete all screening questions with mom?

- ☐ Yes, all questions were answered.
☐ No, some questions are still left to be answered.

Do you intend to call mom back to complete remaining questions?

- ☐ Yes
☐ No

Write any notes about why the call ended, when you plan to call back, and where you left off here. Also be sure to log this information into SMS.

It looks like you were able to schedule a visit with mom! Be sure to send your post-scheduling email and text with the following information:

☐ Follow-up email has been sent.

Time, date, address of research space, regular consent form, important information about hair (the infographic), and link to the video again.

It looks like mom confirmed that all contact information is still up to date. Is this correct?

- ☐ Yes, all contact information is still correct.
 (If not, scroll back up and update as necessary.)

It looks like you may need to confirm or update the following information in SMS:

Log this new phone number: [betterphone]

☐ New phone number logged in SMS

Log this new mailing address: [betteraddress].

☐ New mailing address logged in SMS

Log this new email address: [betteremail]

☐ New email address logged in SMS

Log this new contact person information: [bettercp].

☐ New contact person information logged in SMS

Be sure to complete the following:

- ☐ I logged this call and the result into SMS.
☐ I created a calendar event on my team calendar.
 (if applicable)

Confirm or update the following information about language in the SMS or your team calendar:

Please log that the mom prefers to speak in: [momlang]

☐ I have noted this for my team.

Please log that the mom prefers to speak in: [momlang]

☐ I have noted this for my team.

Please log that the mom speaks both Spanish and English and does not prefer one over the other.

☐ I have noted this for my team.

You will administer

☐ I have noted this for my team.

- Monolingual EOWPVT (English)

Because this child appears to prefer Spanish but speaks some English, you will administer:

☐ I have noted this for my team.

- Bilingual EOWPVT

Because this child appears to prefer Spanish, you will administer:

☐ I have noted this for my team.

- Bilingual EOWPVT

Because this child appears to prefer English but speaks some Spanish, you will administer:

☐ I have noted this for my team.

- Bilingual EOWPVT

Which EOWPVT version did this child receive at Age 6?
(imported from A6 data)

- ☐ Bilingual EOWPVT
☐ Monolingual EOWPVT (English)
☐ Not determined / no A6 EOW